



ACTIVIDADES CLASE 4

Programa: validacion de bachillerato

Clase 4: ciencias naturales 1

IMPORTANTE

Las actividades y evaluaciones que se realicen en las diferentes areas de estudio deberan ser desarrolladas y enviadas en formato WORD O PDF.

Se deben enviar dentro de las fechas programadas al correo:

tutorvirtual@aulaenlinea.co

Actividades de aprendizaje

1. investiga en qué consisten las leyes de Kepler y cuál es su importancia
2. investiga y elige un científico de la historia del mundo y realiza un pequeño resumen de su vida y su importancia en la ciencia
3. dibuja un cromosoma y ubica sus partes más importantes
4. realiza un cuadro con las diferencias entre los tipos de rocas existentes
5. investiga cuales son las capas de la atmosfera
6. cuáles son los peores riesgos de contaminación ambiental en el mundo y cuál es tu opinión.
7. realiza un dibujo con el ciclo del reciclaje
8. investiga cuales son y qué características tienen las capas de la geosfera



CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN 1

1. Es el conjunto de conocimientos obtenidos mediante la observación y el razonamiento y de los que se deducen teorías y leyes generales _____
2. Son aceptadas por la comunidad científica pero no están 100% demostradas _____
3. cuantos reinos existen en la naturaleza _____
4. escriba tres reinos naturales _____
5. cuantos tipos de ecosistema existen _____
6. que ecosistema se encuentran fuera del agua, en la superficie _____
7. cales son los tipos de ecosistemas según el grado de intervención humana _____
8. cuáles son los tipos de ecosistemas existen según su tamaño _____
9. es el proceso por el cual las plantas fabrican su propio alimento por medio de la luz solar que reciben, transformando, mediante la luz solar, el agua y el dióxido de carbono en azúcares que le sirven de alimento. _____
10. El cuerpo de los seres vivos está formado por millones de células y cada una de estas células tiene _____ pares de cromosomas, es decir _____ cromosomas en total
11. Si el padre aporta también un X el nuevo ser vivo será XX, por lo tanto será _____
12. Si el padre aporta un Y, el nuevo ser vivo será XY, por lo tanto será _____
13. un aumento o disminución del número de cromosomas puede ser motivo de _____



14. Cada uno se desarrolla de forma independiente, pero al ser formados por el mismo óvulo y el mismo espermatozoide, comparten la misma carga genética y son físicamente casi idénticos _____
15. Las niñas que lo presentan esta enfermedad son de baja estatura y sus ovarios no funcionan en forma adecuada. _____
16. son unidades funcionales del ADN celular _____
17. Johan Friedrich Miescher (1844 - 1895), un biólogo suizo, fue el primero en descubrir _____
18. cuantos casos se pueden presentar en la formación de trillizos _____
19. Los cromosomas más famosos son el _____ y el _____, también llamados cromosomas sexuales. Estos son los que determinan el sexo del nuevo ser vivo.
20. Para que las plantas fabriquen su propio alimento necesitan 3 cosas _____
21. todos los temas vistos en esta clase hacen parte de que materia _____

CUESTIONARIO DE EVALUACIÓN 2

1. ¿Qué es la geosfera? _____
2. Dentro de las rocas podemos encontrar dos tipos de minerales escriba uno _____
3. Las rocas se pueden clasificar por su origen en: escriba una _____
4. podemos clasificar las rocas magmáticas en: escriba una _____
5. hay tres tipos de rocas sedimentarias: escriba una _____



6. existen dos tipos de cambio de materia escriba uno _____
7. la reproducción donde Participan dos progenitores es _____
8. la reproducción donde participa un solo progenitor es _____
9. se establecen en tres categorías del origen del universo escriba una _____
10. cuantas Etapas del desarrollo humano existen _____
11. Esta etapa se inicia alrededor de los 20 años cual es _____
12. Abarca aproximadamente desde los 12 hasta los 18 años cual es _____
13. Comprende desde el nacimiento hasta los 10 años cual es _____